

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра проектирования зданий
и экспертизы недвижимости
(ПЗиЭН_ОПГС)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра проектирования зданий и
экспертизы недвижимости
(ПЗиЭН_ОПГС)

наименование кафедры

Р.А. Назиров

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 История строительства и введение в
специальность

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

заочная

Год набора

2019

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

080000 «ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

08.03.01 Строительство

Программу
составили

старший преподаватель, Минакова Т.Е.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «История строительства и введения в специальность» является изучение и приобретение студентами теоретических основ, методических и практических знаний в области развития и совершенствования строительного производства, строительной техники и архитектуры.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучение основных тенденций развития архитектуры и строительного дела;
- изучение истории развития строительной техники и строительных конструкций из различных материалов;
- получение необходимой информации о наиболее совершенных постройках, зданиях и сооружениях настоящего времени;
- изучение истории отечественной и зарубежной архитектуры и строительного дела, их закономерности;
- изучение основных научно-технических проблем развития строительной науки и техники в различные исторические эпохи;
- Области применения знаний выпускников направленности «Промышленное и гражданское строительство», будущие места работы по профилю деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| | |
|--|--|
| ПК-1:Способен проводить предпроектную подготовку и разрабатывать проектную продукцию по объекту профессиональной деятельности | |
| ПК-1.1:Собирает и анализирует исходные данные для проектирования по объекту профессиональной деятельности | |
| Уровень 1 | Конструктивные элементы зданий; конструктивные и строительные системы зданий, их конструктивные схемы. |
| Уровень 2 | Основные тенденции развития архитектуры и строительства, научно-технические проблемы развития строительной науки и техники в различные исторические эпохи. |
| Уровень 3 | Состав проектно-сметной документации для зданий и линейных объектов; направления профессиональной деятельности в сфере проектирования и строительства зданий и сооружений. |
| Уровень 1 | Анализировать технологический уровень строительства каждой эпохи, организацию строительных работ, средства механизации, архитектурные стили. |

| | |
|-----------|--|
| Уровень 2 | Самостоятельно проводить учебно-исследовательскую работу в области истории архитектуры и строительства. |
| Уровень 3 | Определять круг задач в рамках поставленной цели(темы) и выбирать оптимальные способы их решения исходя из действующих правовых норм, учебной и учебно-методической литературы и имеющихся ресурсов. |
| Уровень 1 | Научно-технической информацией о наиболее совершенных постройках, зданиях и сооружениях в России и за рубежом. |
| Уровень 2 | Знаниями об основных тенденциях развития современной архитектуры и строительства. |
| Уровень 3 | Способностью проводить анализ технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства, систем жизнеобеспечения зданий и сооружений на соответствие нормативно-техническим документам. |

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Содержание и изучение дисциплины «История строительства и введение в специальность» тесно связано с изучением других дисциплин и в первую очередь с дисциплинами

История (история России, всеобщая история)

а также с дисциплинами:

При прохождении курса, студенты изучают историю развития строительной техники и строительных конструкций из различных материалов, получают необходимую информацию о наиболее совершенных постройках, зданиях и сооружениях своего времени.

Строительная механика

Строительные машины и оборудование

Технологические процессы в строительстве

Железобетонные и каменные конструкции (общий курс)

Металлические конструкции

Конструкции из дерева и пластмасс

Экономика строительства

Современные строительные материалы

Архитектура зданий

Водоснабжение и водоотведение с основами гидравлики

Микроклимат помещений

Технологическая практика.

Водоснабжение

Основания и фундаменты

Теплогазоснабжение с основами теплотехники

Железобетонные и каменные конструкции

Инженерные сети и оборудование

Исполнительская практика

Проектная практика
Санитарно-техническое оборудование зданий
Стеновые материалы
Железобетонные и каменные конструкции
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной
квалификационной работы

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | Семестр |
|--|--|------------------|
| | | 2 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 3 (108) | 3 (108) |
| Контактная работа с преподавателем: | 0,33 (12) | 0,33 (12) |
| занятия лекционного типа | 0,11 (4) | 0,11 (4) |
| занятия семинарского типа | | |
| в том числе: семинары | | |
| практические занятия | 0,22 (8) | 0,22 (8) |
| практикумы | | |
| лабораторные работы | | |
| другие виды контактной работы | | |
| в том числе: групповые консультации | | |
| индивидуальные консультации | | |
| иная внеаудиторная контактная работа: | | |
| групповые занятия | | |
| индивидуальные занятия | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 2,42 (87) | 2,42 (87) |
| изучение теоретического курса (ТО) | | |
| расчетно-графические задания, задачи (РГЗ) | | |
| реферат, эссе (Р) | | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | Нет |
| курсовая работа (КР) | Нет | Нет |
| Промежуточная аттестация (Экзамен) | 0,25 (9) | 0,25 (9) |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа (акад. час) | Занятия семинарского типа | | Самостоятельная работа, (акад. час) | Формируемые компетенции |
|-------|---|--------------------------------------|---|--|-------------------------------------|-------------------------|
| | | | Семинары и/или Практические занятия (акад. час) | Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | <p>Раздел 1. "Характеристика специальности" "Промышленное и гражданское строительство" и возможности выпускников применить свои знания в различных отраслях народного хозяйства. Архитектурно-конструктивные элементы зданий. Конструктивные системы и схемы зданий. Строительные системы зданий. Модульная координация размеров в строительстве. Состав проектно-сметной документации в строительстве"</p> | 2 | 1 | 0 | 10 | ПК-1.1 |

| | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|----|--------|
| 2 | Раздел 2. Строительная техника и архитектура в странах Древнего Востока, Западной и Центральной Европы в X-XVIII вв. | 2 | 2 | 0 | 10 | ПК-1.1 |
| 3 | Раздел 3. Строительная техника на Руси с древнейших времён до XVIII века. История развития промышленного строительства в России. | 0 | 2 | 0 | 20 | ПК-1.1 |
| 4 | Раздел 4. Развитие техники подземного строительства, земляных работ и фундаментостроения | 0 | 1 | 0 | 10 | ПК-1.1 |
| 5 | Раздел 5. Развитие строительных материалов, конструкций, методов возведения зданий с начала XVIII века. Профессиональные стандарты и основные образовательные программы, связанные со строительством | 0 | 2 | 0 | 37 | ПК-1.1 |
| Всего | | 4 | 8 | 0 | 87 | |

3.2 Занятия лекционного типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|--|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1 | 1 | 1.1 Характеристика специальности "Промышленное и гражданское строительство" и возможности выпускников применить свои знания в различных отраслях народного хозяйства. Архитектурно-конструктивные элементы зданий. Конструктивные системы и схемы зданий. Строительные системы зданий. | 1 | 0 | 0 |
| 2 | 1 | 1.2 Состав проектно-сметной документации. МКРС в строительстве. | 1 | 0 | 0 |
| 3 | 2 | 2.1 Развитие строительной техники в Древней Греции и Древнем Риме. Ордерная система в строительстве. | 1 | 0 | 0 |
| 4 | 2 | 2.2 Строительная техника и архитектура в странах Западной и Центральной Европы в X - XIV веках, архитектура и конструкции в эпоху Возрождения в Италии | 1 | 0 | 0 |
| Всего | | | 4 | 0 | 0 |

3.3 Занятия семинарского типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|---|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1 | 1 | 1.1 Решение задач по МКРС в строительстве | 1 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 2 | 2.1 Архитектурно-конструктивные и строительные приемы, присущие архитектурному стилю-ренессанс. | 1 | 0 | 0 |
| 3 | 2 | 2.2 Строительная техника в странах Западной и Центральной Европы в XV – XVII веках (архитектурные стили: барокко и классицизм). Здания и архитектурные комплексы эпохи Российской империи в XVIII-XIX вв. | 1 | 0 | 0 |
| 4 | 3 | 3.1 Строительная техника на Руси с древнейших времен до XV века. Этапы формирования и история развития строительного дела на Руси. Инструменты, приспособления, способы вязки брёвен в срубе. | 1 | 0 | 0 |
| 5 | 3 | 3.2 Здания и архитектурные комплексы Московской Руси в XIV-XVII вв. Строительные приемы и конструкции. | 1 | 0 | 0 |
| 6 | 4 | 4.1 История возникновения и развития фундаментов, виды и детали фундаментов | 1 | 0 | 0 |
| 7 | 5 | 5.1 Основные направления развития архитектуры и строительства в России и за рубежом в первой четверти XX в. История проектирования и строительства высотных зданий в мире и России. Автоматические системы пожаротушения высотных зданий, современные средства спасения при пожарах. Системы водоснабжения, водоотведения, вентиляции, лифты. | 1 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|
| 8 | 5 | 5.2История проектирования и строительства высотных зданий в мире и России.Автоматические системы пожаротушения высотных зданий, современные средства спасения при пожарах. Системы водоснабжения, водоотведения, вентиляции, лифты. | 1 | 0 | 0 |
| Всего | | | 1 | 0 | 0 |

3.4 Лабораторные занятия

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| Всего | | | | | |

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------------------|---|--------------------------|
| Л1.1 | Саенко И. А., Минакова Т. Е. | История строительства и введение в специальность: учебно-методическое пособие | Красноярск: СФУ, 2019 |

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| 6.1. Основная литература | | | |
|--------------------------|---------------------|----------|-------------------|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |

| | | | |
|--------------------------------|--|--|---|
| Л1.1 | Гуляницкий Н. Ф. | Архитектура гражданских и промышленных зданий: Т. 1. История архитектуры: учебник для студентов вузов : в 5-ти т. : учеб. для студентов по специальности "Пром. и граждан. стр-во" | Москва: Бастет, 2007 |
| Л1.2 | Пилявский В.И., Тиц А.А., Ушаков Ю.С. | История русской архитектуры: учебник для вузов | Москва: Архитектура-С, 2009 |
| Л1.3 | Рыжков И. Б. | История строительства: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по программе бакалавриата | Москва: АСВ, 2016 |
| 6.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Борисова Е. А. | Русская архитектура в эпоху романтизма: монография | Санкт-Петербург: Дмитрий Буланин, 1999 |
| Л2.2 | Сетков В. И., Сербин Е. П. | Строительство. Введение в специальность: учебное пособие для образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования | Москва: Академия, 2009 |
| Л2.3 | Недельчук К. П., Веретельников Г. К. | Атлас истории зарождения и развития строительного комплекса государства Российского: Т. 1 | Москва: Интергруп, 2016 |
| Л2.4 | Недельчук К. П., Веретельников Г. К. | Атлас истории зарождения и развития строительного комплекса государства Российского: Т. 2 | Москва: Интергруп, 2016 |
| Л2.5 | Нойферт П., Нефф Л. | Проектирование и строительство. Дом, квартира, сад: справочное издание | М.: Архитектура - С, 2014 |
| Л2.6 | Кабанов Е.П. | Архитектурно-строительные термины и определения: словарь для студ. строит. спец. | Красноярск: КрасГАСА, 2002 |
| Л2.7 | Бирюкова Н.В. | История архитектуры: учеб. пособие | Москва: ИНФРА -М, 2005 |
| Л2.8 | Аистов Н.Н., Васильев Б.Д., Сахновский К.В., Иванов В.Ф. | История строительной техники: учеб. пособие | Ленинград: Госстройиздат, 1962 |
| Л2.9 | Михайлов Б. П. | Всеобщая история архитектуры: Т. 2: учеб. пособие для архитектур. вузов и фак. | Москва: Гослитиздат по строительству, архитектуре и строительным материалам, 1963 |

| 6.3. Методические разработки | | | |
|------------------------------|---------------------------------|---|-----------------------|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| ЛЗ.1 | Саенко И. А., Минакова Т. Е. | История строительства и введение в специальность: учебно-методическое пособие | Красноярск: СФУ, 2019 |

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| | | |
|----|---|---|
| Э1 | Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Техэксперт» | www.cntd.ru |
| Э2 | Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации | www.minstroyrf.ru |
| Э3 | Служба строительного надзора и жилищного контроля Красноярского края | http://www.krskrccs.ru |

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов предполагает изучение теоретического материала по основным темам курса «История строительства и введение в специальность» с использованием учебников и учебных пособий, законодательных и нормативных актов, материалов периодической печати, а также электронно-библиотечной сети СФУ.

Основные задачи самостоятельной работы студентов:

- работа над вопросами, предназначенными для самостоятельного изучения студентами;
- реферативное исследование;
- подготовка к сдаче экзамена.

№

п/п Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Количество часов

1 Архитектурно-конструктивные элементы зданий (указать названия архитектурно-конструктивных элементов на выданных схемах разреза и плана здания). 2

2 Методы возведения малоэтажных зданий. 1

3 Квартира и ее состав, объемно-планировочные решения квартир, индивидуальных домов. 2

Итого 5

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

| | |
|-------|---|
| 9.1.1 | Для освоения данного курса необходимо следующее программное обеспечение: Microsoft Office, Microsoft PowerPoint, ZOOM, Mind, Microsoft Teams. |
|-------|---|

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

| | |
|-------|--|
| 9.2.1 | В рамках изучения данной дисциплины студенту предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, таким как СтройКонсультант - нормативно-справочная система, Консультант Плюс - справочная правовая система, доступ к которым возможен из читальных залов Научной библиотеки Сибирского федерального университета |
|-------|--|

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины «История строительства и введение в специальность» необходимы следующие виды производственного, научно-исследовательского оборудования, измерительные и вычислительные комплексы, другое материально-техническое обеспечение:

- компьютерные классы с подключением их к системе телекоммуникаций (электронная почта, Интернет);
- учебные помещения, оснащенные мультимедийным оборудованием (экраном и видеопроектором);
- в аудитории должна быть интерактивная и меловая доска.